

Постановление КМ РТ от 16 сентября 2014 г. N 666 "Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан" (с изменениями и дополнениями)

С изменениями и дополнениями от:

С изменениями и дополнениями от:

1 ноября 2023 г.

В целях дальнейшего развития и совершенствования системы патриотического воспитания молодежи, выработки системного подхода, отражающего совокупность официально принятых взглядов на государственную политику, и основных направлений деятельности в сфере патриотического воспитания молодежи Республики Татарстан Кабинет Министров Республики Татарстан постановляет:

1. Утвердить **Концепцию** патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан (далее - Концепция).

*Информация об изменениях: Пункт 2 изменен с 2 ноября 2023 г. - [Постановление](#) Кабинета Министров Республики Татарстан от 1 ноября 2023 г. N 1397
[См. предыдущую редакцию](#)*

2. Республиканским органам исполнительной власти при решении вопросов гражданско-патриотического воспитания молодежи, при разработке и реализации государственных программ Республики Татарстан руководствоваться **Концепцией**.

*Информация об изменениях: Пункт 3 изменен с 2 ноября 2023 г. - [Постановление](#) Кабинета Министров Республики Татарстан от 1 ноября 2023 г. N 1397
[См. предыдущую редакцию](#)*

3. Предложить территориальным органам федеральных органов исполнительной власти по Республике Татарстан, органам местного самоуправления муниципальных образований Республики Татарстан, организациям при решении вопросов гражданско-патриотического воспитания учитывать в своей деятельности положения **Концепции**.

*Информация об изменениях: Пункт 4 изменен с 2 ноября 2023 г. - [Постановление](#) Кабинета Министров Республики Татарстан от 1 ноября 2023 г. N 1397
[См. предыдущую редакцию](#)*

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство по делам молодежи Республики Татарстан.

Премьер-министр
Республики Татарстан

И.Ш. Халиков

**Концепция
патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан
(утв. **постановлением** КМ РТ от 16 сентября 2014 г. N 666)**

С изменениями и дополнениями от:

С изменениями и дополнениями от:

1 ноября 2023 г.

I. Общие положения

Концепция патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан (далее - Концепция) отражает совокупность официально принятых взглядов на государственную политику и основных направлений деятельности в сфере патриотического воспитания молодежи Республики Татарстан.

В Концепции сформулированы теоретические основы патриотического воспитания, его цель, задачи и принципы, роль и место государственных социальных институтов, общественных объединений

по воспитанию патриотизма молодежи Республики Татарстан в современных условиях.

*Информация об изменениях: Раздел II изменен с 2 ноября 2023 г. - [Постановление](#) Кабинета Министров Республики Татарстан от 1 ноября 2023 г. N 1397
[См. предыдущую редакцию](#)*

II. Правовые основы Концепции

Правовой основой и нормативными источниками патриотического воспитания на современном этапе являются: [Конституция](#) Российской Федерации, [Федеральный закон](#) от 12 января 1995 года N 5-ФЗ "О ветеранах", [Федеральный закон](#) от 13 марта 1995 года N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России", [Федеральный закон](#) от 31 мая 1996 года N 61-ФЗ "Об обороне", [Федеральный закон](#) от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [Указ](#) Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", [Указ](#) Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года N 1416 "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания", [постановление](#) Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы", [распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. N 134-р, [Конституция](#) Республики Татарстан, [Закон](#) Республики Татарстан от 19 октября 1993 года N 1983-ХII "О молодежи и государственной молодежной политике в Республике Татарстан", [постановление](#) Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.02.2014 N 73 "Об утверждении государственной программы "Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы" и иные правовые акты Российской Федерации и правовые акты Республики Татарстан в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

III. Характеристика проблемы патриотического воспитания

Патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие идеалы, принципы и мировоззрение, но и происходит становление личностных качеств молодого человека, в том числе и таких морально-психологических, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность.

Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Патриотическое воспитание граждан в российском законодательстве понимается как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Система патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у граждан активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России. Она должна подготовить молодежь, а также побудить представителей других поколений к такому характеру активной деятельности, в которой знания и жизненный опыт соединяются с позицией гражданского долга и сопричастностью с судьбой Родины, личные интересы - с общественными.

Ответственность за функционирование системы лежит на государстве как на самом высокоорганизованном и оснащенном субъекте патриотического воспитания, что не снимает моральной ответственности за ее функционирование с общества, его групп и слоев и каждого гражданина.

На становление и развитие патриотизма в настоящее время оказывают влияние два основных фактора: внутренний и внешний. Первый (внутренний) - связан с трансформационными процессами в России. Распад СССР негативно отразился не только на социально-политической и экономической сферах жизнедеятельности общества, но и на духовной. Возникновение нового государства - Российской Федерации сопровождалось сменой ценностно-нравственных ориентиров, в результате чего нарушилась связь поколений, молодые погрузились в некий моральный вакуум. Такие ранее непоколебимые ценности, как чувство любви к своей Родине, осознание долга перед Отчизной,

перестали быть ориентирами современной молодежи. Указанные изменения привели к депатриотизации и дезинтеграции российского общества, и, как следствие, в общественном сознании сформировались равнодушие, эгоизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к органам государственной власти и социальным институтам. В целом современное социально-психологическое состояние российского общества, а особенно его молодой генерации, может быть охарактеризовано понятием "фрустрация". Это - и социальная реадаптация многих молодых людей, и растущая неуверенность в завтрашнем дне, и обесценивание стимулов творческой деятельности и инновационных подходов. Однако формирование гражданина-патриота способно дать новый импульс духовному оздоровлению социума.

Внешний фактор проявляется во влиянии общемировых глобализационных процессов на социокультурную ситуацию в российском обществе. Зачастую такие процессы, размывая образ Родины в общественном сознании, оказывают отрицательное воздействие на формирование патриотизма.

Проблема патриотизма актуальна также и при постановке вопроса о построении единого, социально ориентированного и прогрессивно развивающегося поликультурного государства посредством внедрения инновационных технологий. Полиэтничность большинства субъектов Российской Федерации побуждает сформировать в общественном сознании идею патриотического единства, нацеленную на сохранение социокультурного единства народов. При отсутствии такого понимания естественные проявления любви к своей малой Родине (к ценностям своего этноса) могут выливаться в высказывания о превосходстве своего народа над всеми остальными и, как следствие, создавать межэтническую напряженность. Зачастую смысл слова "патриотизм" и необходимость формирования патриотических чувств не находят понимания в общественном сознании россиян. Особенно эта проблема актуализируется в молодежной среде.

*Информация об изменениях: Раздел IV изменен с 2 ноября 2023 г. - [Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 1 ноября 2023 г. N 1397](#)
[См. предыдущую редакцию](#)*

IV. Цели, задачи и принципы патриотического воспитания молодежи Республики Татарстан

В настоящее время в Республике Татарстан сложилась система патриотического воспитания молодежи. В муниципальных районах созданы центры патриотического воспитания, клубы (объединения) патриотической направленности. В Казани действует Республиканский центр спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи "Патриот", который призван объединить усилия органов государственной и муниципальной властей, всех заинтересованных ведомств и общественности в вопросах гражданско-патриотического воспитания. При призывной комиссии Республики Татарстан создан Координационный совет по патриотическому воспитанию, который разрабатывает стратегические вопросы патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель патриотического воспитания - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

проведение научно обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания молодежи;

утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа военной службы;

создание эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению гражданского долга и служебных обязанностей;

создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания молодежи, в том числе внедрение кластерной системы по патриотическому

воспитанию;

профилактика в молодежной среде межрасовой, межнациональной, межэтнической розни.

Принципами патриотического воспитания молодежи Республики Татарстан являются:

системность;

адресность;

активность и наступательность.

Принцип системности подразумевает организацию межведомственного взаимодействия различных структур республики и объединение мер:

научно-теоретического обеспечения;

нормативно-правового обеспечения;

методико-педагогического обеспечения;

финансово-экономического и материально-технического обеспечения;

информационного обеспечения;

кадрового обеспечения.

Субъектами патриотического воспитания молодежи Республики Татарстан являются:

семья;

органы государственного и муниципального управления, местного самоуправления;

образовательные учреждения всех уровней;

муниципальные и государственные учреждения культуры и молодежной политики;

научные, научно-методические учреждения;

некоммерческие организации, в том числе ветеранские, молодежные и детские общественные

объединения;

традиционные религиозные конфессии;

национально-культурные общественные объединения;

социальные службы;

трудовые коллективы, профсоюзы;

органы военного управления, военные комиссариаты;

воинские коллективы;

правоохранительные органы;

средства массовой информации;

иные организации.

Субъектом патриотического воспитания молодежи может быть и отдельный человек, проявляющий патриотизм, верность своему гражданскому долгу и ставший побудительным примером и образцом для подражания.

Каждый из субъектов патриотического воспитания решает специфические задачи в отношении различных объектов патриотического воспитания своими средствами, но в тесной координации и на основе единой государственной политики. При этом акцент делается на организацию патриотического воспитания семьей как основой воспитательного процесса в целом, молодежными и детскими общественными объединениями как ценной формой общественной активности и самовоспитания, образовательными организациями как интегрирующими центрами совместной воспитательной деятельности государства, общества и семьи.

Патриотические молодежные и детские общественные объединения являются действенным инструментом проведения молодежной политики, вовлечения молодежи в социальную деятельность.

Указанные объединения прививают молодежи интерес к выполнению воинского долга, к служению Родине через созидательный труд, добровольчество, ведут деятельность по сохранению и изучению российского исторического и культурного наследия, увековечению памяти погибших при защите Отечества, формируют опыт общественного самоуправления.

Информация об изменениях: Раздел V изменен с 2 ноября 2023 г. - [Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 1 ноября 2023 г. N 1397](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

V. Основные направления патриотического воспитания

В патриотическом воспитании важно выделить основные направления работы, которые осуществляются через вовлечение молодого поколения в спорт, здоровый образ жизни, трудовую и общественную активность по интересам, службу в армии. Государству нужны здоровые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и в

случае необходимости встать на его защиту.

В свете этих задач можно выделить пять основных направлений патриотического воспитания:
военно-патриотическое;
героико-патриотическое и историко-краеведческое;
гражданско-правовое;
национально-патриотическое и духовно-нравственное;
спортивно-патриотическое.

1. Военно-патриотическое воспитание направлено на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучению русской военной истории, воинских традиций.

Ориентировано на:

формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству;
готовность к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
изучение военной истории, воинских традиций.

Формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству включает в себя:

внесение в федеральные государственные образовательные стандарты изменений, касающихся повышения качества военно-патриотического воспитания;

государственный заказ на продукцию, способствующую развитию военно-патриотического воспитания, издание и распространение военно-патриотической литературы (художественная, военно-мемуарная и справочная литература, учебные пособия для военно-патриотических объединений), в том числе на электронных носителях;

создание, тиражирование и прокат фильмов (художественных, учебных) по военно-патриотической тематике;

разработку, производство, рекламу и распространение среди молодежи компьютерных игр военно-патриотической направленности.

Готовность к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации включает в себя:

разработку социальных проектов и инициатив, повышающих мотивацию граждан к военной службе;

установление и укрепление шефских связей с воинскими частями (кораблями);

разработку туристических маршрутов для молодежи по местам боевой славы;

организация взаимодействия субъектов военно-патриотического воспитания с комитетами родителей военнослужащих (солдатских матерей) по вопросам морально-психологической подготовки юношей к военной службе, проведение "армейских недель" в воинских частях;

внедрение в учебный процесс (учебные сборы) современных обучающих технологий, игровых методов (пейнтбол, мультимедийные туры);

повышение качества подготовки по военно-учетным специальностям.

Изучение военной истории, воинских традиций включает в себя:

налаживание системы взаимодействия учебных заведений всех уровней с воинскими частями, организациями ветеранов боевых действий и вооруженных конфликтов, музеями боевой славы, предприятиями оборонно-промышленного комплекса;

изучение опыта формирования и развития традиций Российской армии;

использование возможностей военной истории для формирования у граждан России высоких духовно-нравственных качеств, в том числе через привлечение молодежи к военно-исторической реконструкции, другим мероприятиям военно-исторической направленности;

правдивое и яркое воспроизведение страниц героического прошлого, примеров беззаветного служения Отечеству, поддержание традиций народа и армии, истории их борьбы за свободу и независимость, что способствует повышению морального духа, воспитанию чувства патриотизма, веры в свои силы, преданности Родине, своему народу, готовности проявлять мужество и героизм, до конца выполнять свой воинский долг.

2. Героико-патриотическое и историко-краеведческое воспитание - это составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат отечественной истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Ориентировано на:

пропаганду знаменательных героических и исторических дат отечественной истории;

изучение историко-культурных корней;

ориентацию молодежи на глубокое осознание героического прошлого, воспитание гордости за сопричастность к подвигам предков и их традициям;

формирование знаний о родном селе, городе, районе, крае.

Пропаганда знаменательных героических и исторических дат отечественной истории включает в себя:

дальнейшее развитие и совершенствование деятельности краеведческих музеев, музеев и комнат боевой и трудовой славы, расположенных в учреждениях и организациях;

организацию и проведение комплекса мероприятий по празднованию знаменательных героических и исторических дат истории России.

В изучение историко-культурных корней входят:

организация поисковой, исследовательской и культурно-просветительной работы молодежи по изучению историко-краеведческого наследия родного края;

создание системы краеведческих музеев в каждом муниципальном образовании.

Ориентацию молодежи на глубокое осознание героического прошлого, воспитание гордости за сопричастность к подвигам предков и их традициям обеспечивают:

целенаправленное выявление, систематизация и включение в содержание образования всех разновидностей героических традиций, присущих народам Татарстана и России;

осуществление информационной и пропагандистской деятельности в целях привлечения молодежи к участию в мероприятиях героико-патриотической направленности;

создание условий для повышения активности участия молодежи в мероприятиях, посвященных героическому прошлому России и Татарстана.

Формирование знаний о родном селе, городе, районе, крае или республике, стране включает в себя:

изучение и пропаганду семейных обрядов, традиций, ремесел;

изучение родословных именитых родов, земляков;

составление летописей, хроник событий, очерков об исторических событиях и природных явлениях, по истории населенных пунктов или отдельных памятников;

организацию деятельности по составлению летописи своего рода, родословного дерева, родословных росписей;

проведение этнографических праздников, инсценированных и театрализованных представлений.

3. Гражданско-правовое воспитание воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Ориентировано на:

формирование правовой культуры и законопослушности;

привитие навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;

воспитание уважения к государственной символике.

Формирование правовой культуры и законопослушности осуществляется через:

совершенствование форм и методов работы по повышению уровня правовой культуры детей и молодежи;

формирование у молодежи уважительного отношения к праву как социальной ценности, выработку установки на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;

оказание помощи семье в решении проблем гражданско-правового воспитания детей, организацию и развитие психолого-педагогического просвещения родителей; усиление роли семьи в воспитании детей;

повышение роли психолого-педагогической службы в профилактике девиантного поведения.

Привитие навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве происходит через систематизацию деятельности органов власти и образовательных учреждений всех уровней по воспитанию правовой культуры, формированию понимания политических и правовых событий, формированию последовательной, твердой, аргументированной, активной гражданской позиции.

Воспитание уважения к государственной символике - это систематическая и целенаправленная работа органов государственного и муниципального управления по организации и проведению комплекса мероприятий по популяризации, разъяснению сущности и значения государственных символов Российской Федерации и Республики Татарстан, а также организация воспитательной деятельности с обучающимися по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и Республики Татарстан.

4. Национально-патриотическое и духовно-нравственное воспитание направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Ориентировано на:

сохранение национальной самобытности;

воспитание уважения к культуре и традициям других национальностей;

активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений;

формирование активной жизненной позиции;

проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Сохранение национальной самобытности основано на привитии базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, воспитании ценностного отношения к своему национальному языку и культуре.

Воспитание уважения к культуре и традициям других национальностей - это знакомство с культурно-историческими традициями народов, проживающих на территории России, принятие базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, формирование толерантности, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

Активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений включает в себя формирование отношения к семье как основе российского общества, формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим, формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним, укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности гражданина поступать согласно своей совести.

Формирование активной жизненной позиции проявляется в способности к духовному развитию, в реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания, укреплении нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности гражданина поступать согласно своей совести, формировании патриотизма и гражданской солидарности.

Проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста происходит через формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им, укрепление доверия к другим людям, формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности гражданина формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

5. Спортивно-патриотическое воспитание направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Ориентировано на:

улучшение состояния здоровья молодежи;

повышение уровня физической подготовленности граждан к военной службе;

повышение спортивных разрядов по военно-прикладным видам спорта;

повышение спортивных разрядов призывников как залога успешного выполнения воинского долга;

совершенствование военно-патриотического воспитания граждан и повышение мотивации к военной службе;

повышение качества подготовки по военно-учетным специальностям.

Улучшение состояния здоровья включает в себя:

разработку единого перечня требований к физической подготовке;

разработку и внедрение системы ежегодного мониторинга состояния здоровья, физического и психологического развития граждан начиная с 10-летнего возраста;

создание государственного банка данных граждан, подлежащих призыву на военную службу;

совершенствование учебной и спортивной базы образовательных учреждений;

расширение физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях, разработку различных комплексов физического оздоровления школьников.

Повышение уровня физической подготовленности граждан к военной службе включает в себя:

пропаганду физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа

жизни;

оказание информационной поддержки гражданам в организации занятий физической культурой и спортом;

обеспечение преемственности программ физического воспитания в учреждениях образования от дошкольников до студентов;

увеличение числа детей, подростков и молодежи, систематически занимающихся физической культурой и спортом и участвующих в массовых всероссийских пропагандистских кампаниях;

выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" обучающимися и студентами образовательных учреждений;

привлечение молодежи к занятиям военно-прикладными и служебно-прикладными видами спорта;

расширение сети физкультурно-оздоровительных комплексов, детско-юношеских спортивных клубов, детско-юношеских спортивно-технических клубов (школ) и спортивных команд, профильных оздоровительных лагерей, функционирующих на базе образовательных учреждений и по месту жительства;

обеспечение объектов спорта современным оборудованием для развития военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта;

определение оценки эффективности работы органов исполнительной власти муниципальных образований республики по результатам тестирования уровня физической подготовленности молодого пополнения;

обеспечение максимальной доступности спортивных объектов для подростков и молодежи.

Повышение спортивных разрядов по военно-прикладным видам спорта включает в себя занятия и участие в соревнованиях по армейскому рукопашному бою, военно-прикладному спорту, военно-спортивному многоборью, гребле на шлюпках, гребно-парусному двоеборью, международному военно-спортивному многоборью, стрельбе из штатного или табельного оружия.

Повышение спортивных разрядов призывников как залог успешного выполнения воинского долга, так как навыки, умения, физическое развитие разрядников по данным видам спорта, в условиях одногодичного прохождения срочной службы позволяют в большей степени решать вопросы успешного выполнения боевых задач в современных условиях.

Совершенствование военно-патриотического воспитания граждан и повышение мотивации к военной службе включает в себя:

укрепление системы патриотического воспитания;

государственную поддержку общественных организаций патриотической направленности;

налаживание системы взаимодействия учебных заведений всех уровней с организациями ветеранов боевых действий и вооруженных конфликтов, музеями боевой славы;

издание и распространение военно-патриотической литературы (художественной, военно-мемуарной и справочной литературы, учебных пособий для военно-патриотических объединений), в том числе на электронных носителях;

создание, тиражирование и прокат фильмов (художественных, учебных) по военно-патриотической тематике;

внедрение новых форм военно-патриотической работы, в том числе разработку региональных туристических маршрутов для молодежи по местам боевой славы;

установление шефских связей с воинскими частями (кораблями);

взаимодействие субъектов военно-патриотического воспитания с комитетами родителей военнослужащих (солдатских матерей) по вопросам морально-психологической подготовки юношей к военной службе;

создание телевизионных программ и проектов по пропаганде службы в армии и популяризацию героического образа защитника.

Повышение качества подготовки по военно-учетным специальностям включает в себя:

приведение образовательных учреждений Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан в соответствие с нормативными требованиями;

укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан, осуществляющих подготовку по военно-учетным специальностям;

внедрение в учебный процесс современных обучающих технологий, игровых методов;

сочетание учебных занятий по вождению автомобилей с занятиями экстремальными военно-прикладными, авиационными и техническими видами спорта;

проведение элементов маршевой подготовки среди курсантов, обучающихся по военно-учетным специальностям;

проведение мероприятий по повышению мотивации курсантов, обучающихся по военно-учетным специальностям.

VI. Условия эффективности патриотического воспитания

Все эти направления могут быть реализованы с высокой степенью эффективности при условиях: создания единого нормативно-правового поля региональной системы патриотического воспитания молодежи;

кадрового обеспечения, в том числе создания республиканского ресурсного центра как кластера системы патриотического воспитания детей и молодежи, включающего в себя не только базовое обучение руководителей и организаторов воспитательной работы среди различных категорий молодежи, но и их предварительный подбор, переподготовку и систему повышения квалификации;

педагогического и методического обеспечения, в том числе организации сети консультационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;

обеспечения взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и научно-исследовательскими учреждениями (создание в образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях, общеобразовательных организациях научных обществ школьников, студентов, кружков исследовательского направления; проведение конкурсов исследовательских работ учащихся и др.);

организации региональных исследований по проблемам патриотического воспитания детей и молодежи (создание областных экспериментальных площадок, программ патриотического воспитания);

совершенствования социального партнерства учреждений образования, культуры, молодежной политики, общественных организаций;

информационно-разъяснительного обеспечения - готовности к достойному служению Отечеству, выполнению конституционного долга в качестве важнейших ценностей в сознании и чувствах молодежи, особенно в тесной связи с интересами государства и общества; активное использование в этих целях средств массовой информации.

VII. Социальный эффект

Ориентированность на воспитание патриотизма в молодежной среде предполагает достижение в процессе его функционирования высокого социального эффекта.

Необходимыми условиями определения социального эффекта патриотического воспитания являются регулярный учет, фиксирование и анализ его результатов, реально и конкретно проявляющихся в изменении ряда качественных характеристик молодежи, таких как патриотизм, воинский долг, следование лучшим традициям, готовность к самопожертвованию и других.

Социальный эффект зависит от двух основных факторов:

состояния объективных и субъективных условий макро- и микросреды и их учета в процессе воспитательной деятельности;

внутренней слаженности, упорядоченности, организованности и степени взаимодействия основных компонентов в системе военно-патриотического воспитания (субъекты, их взаимосвязи, содержание, формы, методы, средства и др.).

Реализация основных направлений Концепции, конкретизированных в системе мероприятий целевой республиканской программы, позволит решить многие назревшие проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного, политического и иного характера.

Благодаря формированию и развитию у молодежи таких важнейших социально значимых качеств, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, намного возрастут ее возможности к активному участию в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности.

Высокая духовность, нравственность, активная гражданская позиция, патриотическое сознание молодежи будут в огромной степени способствовать успешному решению задач, связанных с возрождением России, преодолению претерпеваемого ею кризисного периода исторического развития.

Основными результатами улучшения состояния патриотического воспитания молодежи должны стать социально-экономический подъем, достижение социальной стабильности в обществе, преодоление причин социальных, этнических, региональных и иных конфликтов. Особое значение имеет то

обстоятельство, что в лице патриотически воспитанной молодежи современное российское общество приобретет ценнейший компонент созидательного потенциала, который будет определяться, прежде всего, ее готовностью взять на себя ответственность за будущее России.

*Информация об изменениях: Раздел VIII изменен с 2 ноября 2023 г. - [Постановление](#) Кабинета Министров Республики Татарстан от 1 ноября 2023 г. N 1397
[См. предыдущую редакцию](#)*

VIII. Заключение

Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Патриотизм заключается в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

При разработке Концепции был использован опыт, накопленный в системе патриотического воспитания Республики Татарстан и других субъектов Российской Федерации. Концепция имеет открытый характер, основывается на демократических началах и доступна для участия в ее совершенствовании и развитии.

Теоретические положения и практические рекомендации, изложенные в Концепции, являются основой для решения важнейших задач патриотического воспитания, выполнения молодежью Республики Татарстан социально значимых функций в различных сферах жизни общества.

По мере дальнейшего развития государства и общества отдельные положения Концепции могут уточняться и конкретизироваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан.